|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |  |
|  |  |  |
|  | **Τίτλος Εργαστηρίου:** |  |
|  | **Σχολείο: Ημερομηνία:** |  |
|  | **Όνομα μαθητή/τριας:** |  |
|  | Τώρα που τελείωσε η διαδικασία της μελέτης, της έρευνας και όλων των άλλων ενεργειών που κάναμε στη διάρκεια |  |
|  | των δύο τελευταίων μηνών, απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις προκειμένου να αξιολογήσουμε τον τρόπο που δουλέ- |  |
|  | ψαμε και τι αποκομίσαμε από αυτό. |  |
|  |  |  |
|  | Ποιο ήταν το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθες από αυτό το εργαστήριο;  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Ποια δραστηριότητα σου άρεσε περισσότερο; Γιατί; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Σε ποια δραστηριότητα νομίζεις ότι τα κατάφερες καλύτερα; Γιατί; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Πού βρήκες της πληροφορίες που αναζητούσες; Ποιες ήταν οι πηγές σου;  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Πώς τα κατάφερες να βρεις τις πηγές; Ποιες ήταν οι μέθοδοι έρευνας που χρησιμοποίησες; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Τι σου προκάλεσε έκπληξη από όσα έμαθες; Γιατί ήταν ενδιαφέρον; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Τι θα μπορούσε να γίνει καλύτερα στην επόμενη εργασία; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Ποια είναι τα συναισθήματά σου για αυτό το εργαστήριο; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Ποια από τα έργα που δημιούργησες αξίζει να μπουν στον Φάκελο Εργασιών σου; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |