

ΑΤΟΜΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ _____

ΤΑΞΗ _____

ΣΧ.ΕΤΟΣ _____

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘ _____

	ΘΕΜ 1	ΘΕΜ 2	ΘΕΜ 3	ΘΕΜ 4
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 21^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ				
Κριτική σκέψη				
Επικοινωνία				
Συνεργασία				
Δημιουργικότητα				
Ψηφιακή επικοινωνία				
Χρήση Τεχνολογίας				
Μάθηση μέσω τέχνης				
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ				
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ				
Αυτομέριμνα				
Κοινωνικές δεξιότητες				
Προσαρμοστικότητα				
Ανθεκτικότητα				
Υπευθυνότητα				
ΨΗΦΙΑΚΗ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ				
Ηλεκτρονική διακυβέρνηση				
Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο				
Εξάρτηση από τεχνολογία				
ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ- ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ				
Ενσυναίσθηση και ευαισθησία				
Διαμεσολάβηση				
Επίλυση συγκρούσεων				
Πολιτειότητα				
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ				
Πρωτοβουλία,				
Οργανωτική ικανότητα,				
Προγραμματισμός,				
Παραγωγικότητα				
Αποτελεσματικότητα				

Το παρόν φύλλο αξιολόγησης είναι εμπιστευτικό και πρέπει να τηρείται στο αρχείο των εκπαιδευτικών για προσωπική τους χρήση προκειμένου να βοηθηθούν στον σχεδιασμό των εκπαιδευτικών τους παρεμβάσεων

	ΘΕΜ 1	ΘΕΜ 2	ΘΕΜ 3	ΘΕΜ 4
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ				
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ				
Μοίρασμα ψηφιακών δημιουργημάτων				
Ανάλυση και παραγωγή περιεχομένου				
Διεπιστη. και διαθεματική χρήση ΤΠΕ				
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ				
Πληροφορική				
Τεχνολογία				
Ασφάλεια στο Διαδίκτυο				
ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ				
Μοντελισμός και προσομοίωση				
Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη				
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ				
Στρατηγική Σκέψη				
Πλάγια σκέψη				
Αναστοχασμός				
Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές				
Υπολογιστική σκέψη				

Σημειώστε τις θεματικές, τα υποθέματα και τους τίτλους των εργαστηρίων σας

ΘΕΜ 1:	ΥΠΟΘ:	ΤΙΤΛ:
ΘΕΜ 2:	ΥΠΟΘ:	ΤΙΤΛ:
ΘΕΜ 3:	ΥΠΟΘ:	ΤΙΤΛ:
ΘΕΜ 4:	ΥΠΟΘ:	ΤΙΤΛ:

ΟΔΗΓΙΕΣ

Η παρούσα αξιολόγηση πραγματοποιείται αμέσως μετά τη λήξη κάθε θεματικής, κατά προτίμηση μετά τη συζήτηση με το παιδί πάνω στο περιεχόμενο του ατομικού του φακέλου, (όταν αυτό είναι δυνατό), και λαμβάνοντας υπόψη τον τρόπο με τον οποίο αλληλεπίδρασε με τα άλλα παιδιά και το επίπεδο στο οποίο κατάκτησε την κάθε δεξιότητα. Στην περίπτωση που κάποιες δεξιότητες δεν διδάχθηκαν κατά την υλοποίηση των εργαστηρίων τίθεται μια παύλα «-». Στις υπόλοιπες τίθεται μια αριθμητική ένδειξη από το 1-4 ως κωδικός των ακόλουθων περιγραφικών αξιολογικών κρίσεων:

- ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης
- καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα
- αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα
Εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα