**ΦΥΛΛΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Σχολείο:  | Τάξη:  | ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ: | Όν. Εκπαιδευτικού: |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ: | ΥΠΟΘΕΜΑ:  | ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΤΗ | Κριτική σκέψη | Επικοινωνία | Συνεργασία | Δημιουργικότητα | Χρήση Τεχνολογίας | Μάθηση μέσω τέχνης | Αυτομέριμνα | Κοινωνικές δεξιότητες | Κοινωνικές δεξιότητες | Προσαρμοστικότητα | Ανθεκτικότητα | Υπευθυνότητα | Ηλεκτρονική διακυβέρνηση | Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο | Εξάρτηση από τεχνολογία | Ενσυναίσθηση και ευαισθησία | Διαμεσολάβηση | Επίλυση συγκρούσεων | Πολιτειότητα | Πρωτοβουλία, | Οργανωτική ικανότητα, | Προγραμματισμός, | Παραγωγικότητα | Αποτελεσματικότητα | Μοίρασμα ψηφ. δημιουργιών | Ανάλυση και παραγωγή περιεχομένου | Διεπιστ. και διαθεμ.χρήση ΤΠΕ | Πληροφορική | Τεχνολογία | Ασφάλεια στο Διαδίκτυο | Μοντελισμός και προσομοίωση | Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη | Στρατηγική Σκέψη | Πλάγια σκέψη | Αναστοχασμός | Κατασκευές, εφαρμογές | Υπολογιστική σκέψη |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Μπορείτε να διαγράψετε τις στήλες των δεξιοτήτων που δεν διδάχθηκαν για μεγαλύτερη ευκρίνεια των δεδομένων. Για να είναι ευκολότερη η διαγραφή, έχουν γραμμοσκιασθεί οι δεξιότητες σύμφωνα με την ταξινόμηση του ΙΕΠ ως εξής: α) 21ου αιώνα, β) Ζωής, γ) Τεχνολογίας και δ) Δεξιότητες του νου. Για τις δεξιότητες που διδάχθηκαν δώστε ανάλογα με το επίπεδο επίτευξης του στόχου τιμές από 1-4* [↑](#footnote-ref-1)