ΦΥΛΛΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ[1]

Σχολείο: Τάξη: ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ: Όν. Εκπαιδευτικού:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΥΠΟΘΕΜΑ: ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΤΗ	Κριτική σκέψη	Επικοινωνία	Συνεργασία	Δημιουργικότητα	Χρήση Τεχνολογίας	Μάθηση μέσω τέχνης	Αυτομέριμνα	Κοινωνικές δεξιότητες	Κοινωνικές δεξιότητες	Προσαρμοστικότητα	Ανθεκτικότητα	Υπευθυνότητα	Ηλεκτρονική διακυβέρνηση	Ασφαλής πλοήγηση στο	Εξάρτηση από τεχνολογία	Ενσυναίσθηση και ευαισθησία	Διαμεσολάβηση	Επίλυση συγκρούσεων	Πολιτειότητα	Πρωτοβουλία,	Οργανωτική ικανότητα,	Προγραμματισμός,	Παραγωγικότητα	Αποτελεσματικότητα	Μοίρασμα ψηφ. δημιουργιών	Ανάλυση και παραγωγή	Διεπιστ. και διαθεμ.χρήση ΤΠΕ	Πληροφορική	Τεχνολογία	Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	Μοντελισμός και προσομοίωση	Επιστημονική/ υπολογιστική	Στρατηγική Σκέψη	Πλάγια σκέψη	Αναστοχασμός	Κατασκευές, εφαρμογές	Υπολογιστική σκέψη

[1] *Μπορείτε να διαγράψετε τις στήλες των δεξιοτήτων που δεν διδάχθηκαν για μεγαλύτερη ευκρίνεια των δεδομένων. Για να είναι ευκολότερη η διαγραφή, έχουν γραμμοσκιασθεί οι δεξιότητες σύμφωνα με την ταξινόμηση του ΙΕΠ ως εξής: α) 21ου αιώνα, β) Ζωής, γ) Τεχνολογίας και δ) Δεξιότητες του νου. Για τις δεξιότητες που διδάχθηκαν δώστε ανάλογα με το επίπεδο επίτευξης του στόχου τιμές από 1-4*